附件1

项目支出绩效自评表

（2022年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 特高建设—特高院校-打造高水平双师队伍 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京一商集团有限责任公司 | | | | | 实施单位 | | 北京市商业学校（北京祥龙资产经营有限责任公司党校） | | | | |
| 项目负责人 | | 李颖超 | | | | | 联系电话 | | 13811773813 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 225.52 | 220.108502 | | 219.68 | | 10 | | 99.8% | | 9.98 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 225.52 | 220.108502 | | 219.68 | | — | | — | | — |
| 上年结转资金 | | 0 | 0 | | — | | — | | — | | — |
| 其他资金 | | 0 | 0 | | — | | — | | — | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 2022年，完善师德工作组织机构，选优配强校系两级师德建设工作责任人，建立教师师德档案，优化师德培养培训、评价激励、宣传引领等长效机制；依据北京市商业学校教师教学创新团队标准，遴选校级教师教学创新团队，初步形成校企协同结构化教学创新团队；建立学校“双师型”教师评价标准，形成“双师型”教师培养方案，为培养高素质专业化的“双师型”教师队伍构建基础框架；开展教师教学与科研能力提质升级行动，探索新形态、新模式的教师教法、教材与课程资源改革；激励教师积极参与各级各类教育、教学大赛与科研竞赛；建立健全新型教师评价管理制度体系，评价的导向与激励作用初步彰显。本项目2022年预算总金额225.52万元。 | | | | | 党建引领，师德为先，选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的学科带头人或教学骨干等担任各系部独立党支部书记兼督学，统管教师培养工作。建立教师师德档案181套，制定北京市商业学校教师教学创新团队标准，遴选校级创新团队5个、建立企业兼职教师资源库。制定学校“双师型”教师评价标准和“双师型”教师培养方案，专业教师双师型占比90.15%。获北京市教学成果奖一等奖11项，北京市教学能力大赛一等奖8项。国家、省市级教科研成果153项；制定、修订教师评价管理制度7个，评价的导向与激励作用明显。 | | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标  （50分） | 数量指标（30分） | 特色活页式、工作手册式教材 | | | 5 | 6 | 2 | | 2 | |  | |
| 期刊公开发表论文数量 | | | 20 | 42 | 2 | | 2 | |  | |
| 师德考核评价指标体系 | | | 1 | 1 | 2 | | 2 | |  | |
| 教学创新团队企业兼职教师专业课时占比 | | | 20 | 23 | 2 | | 2 | |  | |
| 教学创新团队高级专业技术职称（职务）占比 | | | 20 | 26 | 2 | | 2 | |  | |
| 专业教师双师型比例 | | | 90 | 90.4 | 2 | | 2 | |  | |
| 教师参加市级以上比赛获奖数量 | | | 10 | 24 | 2 | | 2 | |  | |
| 校企共建的双师培训基地 | | | 4 | 4 | 2 | | 2 | |  | |
| 教学创新团队 | | | 4 | 5 | 2 | | 2 | |  | |
| 教学能力大赛资源包精品PP | | | 20 | 30 | 2 | | 2 | |  | |
| 教学能力大赛资源包普通PPT | | | 15 | 45 | 2 | | 2 | |  | |
| 教学能力大赛资源包二维动画制作 | | | 10 | 12 | 1 | | 1 | |  | |
| 教学能力大赛资源包45分钟课程制作（单机位全程不间断） | | | 5 | 8 | 1 | | 1 | |  | |
| 教学能力大赛资源包佐证视频素材 | | | 5 | 8 | 1 | | 1 | |  | |
| 教学能力大赛资源包游戏开发制作 | | | 5 | 8 | 1 | | 1 | |  | |
| 评价保障制度 | | | 2 | 3 | 1 | | 1 | |  | |
| 教学能力大赛资源包三维动画制作 | | | 2 | 6 | 1 | | 1 | |  | |
| 教学成果集 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 培训人天数 | | | 750 | 810 | 1 | | 1 | |  | |
| 质量指标（5分） | 产出质量稳定可靠，满足国家数字资源年建设标准 | | | 2 | 2 | 1 | | 1 | |  | |
| 培训合格率 | | | 95 | 96.5 | 1 | | 1 | |  | |
| 企业与社会服务培训通过率 | | | 100 | 100 | 1 | | 1 | |  | |
| 培训参与度 | | | 90 | 96 | 1 | | 1 | |  | |
| 培训覆盖率 | | | 90 | 97 | 1 | | 1 | |  | |
| 时效指标（5分） | 完成时间 | | | 12 | 12 | 2 | | 2 | |  | |
| 验收时间 | | | 12 | 12 | 2 | | 2 | |  | |
| 启动时间 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 成本指标  （10分） | 项目预算控制数 | | | 225.518502 | 219.6806 | 10 | | 10 | |  | |
| 社会效益指标 | 社会效益  指标  （30分） | 通过参加教学能力培训、课程思政专题培训，教师的教学设计能力得到显著提升，在北京市职业院校教师能力比赛中获奖人次8人以上 | | | 8 | 8 | 30 | | 30 | |  | |
| 满意度  指标  （10分） | 服务对象满意度标 | 满意度 | | | ≥90 | 93 | 10 | | 10 | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 99.98 | |  | |

填报注意事项：

1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）\*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）\*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）\*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

3.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4.90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。