附件1

项目支出绩效自评表

（ 2022 年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 金融科技实训平台及课程资源购置 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京一商集团有限责任公司 | | | | | 实施单位 | | 北京市商业学校(北京祥龙资产经营有限责任公司党校) | | | | |
| 项目负责人 | | 李颖超 | | | | | 联系电话 | | 15810579084 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 295.00万元 | 295万元 | | 294.86万元 | | 10 | | 99.9% | | 9.99 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 295.00万元 | 295万元 | | 294.86万元 | | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | | 0 | 0 | | 0 | | — | |  | | — |
| 其他资金 | | 0 | 0 | | 0 | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 年度目标：金融专业瞄准金融科技战略需求，充分利用北京定位科技创新中心与金融机构集中两大优势，将人才培养目标定位于金融和科技的融合，培养具有国际化视野，系统掌握经济金融学和现代信息科技理论知识，熟悉金融实务操作，能够将大数据金融、区块链金融、数字货币等前沿技术应用于现代金融服务业，具备金融素养和科技技能的交叉创新型金融人才。 | | | | | | 本项目校企合作建成金融科技实训平台，开发金融课程体系，将大数据金融、区块链金融、数字货币等等前沿技术应用于人才培养模，提升学生金融素养。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 课证融通课程 | | | 2 | 2 | 5 | | 5 | |  | |
| 培养学生数量 | | | 500 | 500 | 5 | | 5 | |  | |
| 实践教学平台 | | | 9 | 9 | 5 | | 5 | |  | |
| 质量指标 | X证书通过率 | | | 90 | 90 | 5 | | 5 | |  | |
| 时效指标 | 完成项目招投标任务 | | | 5 | 5 | 5 | | 5 | |  | |
| 制定方案及前期准备工作 | | | 3 | 3 | 5 | | 5 | |  | |
| 完成建设任务 | | | 10 | 10 | 5 | | 5 | |  | |
| 项目验收 | | | 11 | 11 | 10 | | 10 | |  | |
| 成本指标 | 项目预算控制数 | | | 295 | 294.86 | 5 | | 5 | |  | |
| 效益指标 | 经济效益  指标 | 每年可培养120名左右学生；可提供在岗人员职业技能提升社会培训服务；可开展专业教师培训；可开展横向课题研究；投入使用后每年可向社会输送大量具备新一代信息技术应用的学生，提升企业和区域经济效益。 | | | 优 | 优 | 15 | | 15 | |  | |
| 社会效益  指标 | 可为区域内中小学提供职业认知与体验活动场地及平台；可提升人才培养的适应性，实现学生岗位能力与岗位需求匹配度提升60%。 | | | 优 |  | 15 | | 15 | |  | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度标 | 提供社会服务满意度 | | | ≥90% | 90 | 5 | | 5 | |  | |
| 服务学生满意度 | | | ≥95% | 95 | 2.5 | | 2.5 | |  | |
| 参训教师满意度 | | | ≥95% | 95 | 2.5 | | 2.5 | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 99.9 | |  | |

填报注意事项：

1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）\*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）\*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）\*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

3.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4.90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。