附件1

项目支出绩效自评表

（ 2022年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 远大路校区教学楼A座外挂电梯购置 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京一商集团有限责任公司 | | | | | 实施单位 | | 北京市商业学校（北京祥龙资产经营有限责任公司党校） | | | | |
| 项目负责人 | | 梁晓燕 | | | | | 联系电话 | | 88431559 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 121.234134 | 121.234134 | | 119.6800 | | 10 | | 98% | | 9.8 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 121.234134 | 121.234134 | | 119.6800 | | — | | 98% | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 安装并调试完成远大路A座电梯，改善在校师生学习环境，增加师生满意度。 | | | | | | 本项目严格按照规定执行，完成情况良好，通过本项目实施，改善了在校师生学习环境，增加了师生满意度。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 电梯 | | | 1部 | 1部 | 10 | | 10 | |  | |
| 质量指标 | 验收合格率 | | | 95% | 95% | 10 | | 10 | |  | |
| 时效指标 | 方案制定和前期准备时间 | | | 5月 | 5月 | 5 | | 5 | |  | |
| 招标采购时间 | | | 6月 | 6月 | 5 | | 5 | |  | |
| 采购物品到位时间 | | | 9月 | 10月 | 5 | | 4 | |  | |
| 验收时间 | | | 11月 | 12月 | 5 | | 4 | |  | |
| 成本指标 | 项目预算控制数 | | | 121.234134 | 119.6800 | 10 | | 10 | |  | |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | 国家在“十四五”规划中重点强调科技强国战略。大力开展专业技术技能型人才的培养。以大工匠工作室为引领培养培训一批复合型人才。利用计算机开展在职人员培训，效率高、技术性强、直观性更好。是提高培训效果的有利媒介。在有效的时间培训出有效的人才，对首都经济建设起到积极作用。同时可满足学校及社区各种培训需求。设备增加后，大大改善学校目前教学用一体机数量不够导致的问题，更大的满足学校对教学、培训等业务的需求，更好的为培训及考试提供服务，提升培训质量，为社会培养更多的专业人才。 | | | 完成 | 完成 | 15 | | 15 | |  | |
| 可持续影响指标 | 项目持续发挥作用的期限为15年 | | | 15 | 15 | 15 | | 15 | |  | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度标 | 实训学生满意度 | | | ≥95% | 95% | 10 | | 10 | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 97.8 | |  | |

填报注意事项：

1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）\*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）\*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）\*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

3.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4.90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。